

وفتراجلات صدساله دارالعلوم ديوند

متفرقات

المعنون المعن

مولانا رحمت الشركيرانوي اورحضرت مولانا محربيقوب نا نوتوي بيسيم بزرگو ب كى دعائيں اور مخلصانه تعاون حاصل نفار

یبال سے ۱۵ مزارسے زیادہ علماء نصلاء دمفسرین ، محدّثین مسلیفین بلغین مرسیات مرسیات در ابراب افتار، تصناق، روحانی بزرگ بسیاسی رمها، اور محافی) فارغ ہو بیکے ہیں اورانسلامی زندگی کے ہرمیدان میں ضدمات انجام دے دیے ہیں ، کتاب وسنت کی راہ میں مجا ہزازا قدامات اورغیراسلامی رسوم ورواج اوربدعات کے نملاف جدوجہدیہاں کے فضلاء کا نشان احتیاز ہے۔

اوربیاسی دارالعلوم کی برکت ہے کاس کے نصلاء اور گرامی قدراساتذہ مين بلنديايه مخدّث ،عظيم مجا برحضرت شيخ الهند مولانا محمود حسن محكيم الاست مخرت مولانا اشرف على تمانوي ، حضرت مولانا حا فط محدا حمد صاحب رسابق مدرمهم) حضرت مولانا عزيز الرحمن مفتى اعظم دارالعلوم ديوبند، ادبيب جليل حفرت مولانا مبيب الرحمن عثما في "شيخ الاسلام حضرت مولا المسيحسين احديد في مغتي عظم مولانًا محدكفايت الشرد بلوي ، مشيخ الاسلام حضرت مولانًا شبيرا مع عثما في معرب ا حضرت مولانا خليل احدا نصاري ، يستح الاسلام مولانا عبدا مترانعماري داولين مألِم وينيات مسلم يونيوس عليكة هد)مبلغ اعظم مولانا محدالياس كاند صلوى ج مخدب عصر حصرت مولا ناسيدمحدا نورشاه كشميري ، حضرت مولا نا ثناء الشرام تسري م مبليل حضرت مولانًا عبيدا سرسندهي، جام كبير حضرت مولانًا محدميا ل نعماريٌّ استنا والعلاء حضرت مولانا محدا براسم بليادي مشيخ الادب حضرت مولانا عرازيل

سکتاب الشرا ورسنت رسول ادلهٔ کی وه روشنی جوحرم مگدا ورحرم نبوی سے مندوستان بہنجی اور حس نے مدرسہ جیمیہ وہا کے ورود اوارروش کئے اسی نے دارا لعلوم د پوبند کو روشنی تحشی ، جامعه اسلامیه دا را بعلوم د بوبند حضرت لامام شاہ دلی اسٹر دہلوی اوران کے باکمال شاگردوں کے علم وکمال کے امین کی جیثیت سے نمایاں ہوا، مجھلی صدی کے روحانی بزرگوں ، عالموں ، وانشمندوں نے ایانی روح اوراجماعی بصیرت کے ساتھ دارالعلوم دیوبندگ تاسیس اورتر تی میں گراں قدر حصّہ لیا ، اسی صدی کے روحانی بزرگ اور عالم وعارف حجہ الاسسلام حضرت مولا یا محمر قاسم نا نوتوی دارالعلوم دیوسند کے بانی اعظم ہیں ،اسلاً کی سرطند کے لئے آپ کے مبارک عزائم اوراسلامی علوم ونون کی ترویج اورترقی کیلئے م یے کانصب العین اصولوں کی صورت میں علماء کے سامنے آیا اوراسی نصابعین ك مطابق سلم اله مطابق الماماء من حصة كى مقدس ا ورمبارك تاريخي مسجد میں انار کے ایک درخت کے نیچے ایک مکتب کی بنیا درکھی گئی،جس نے جندسال بعدا کے بہت بڑے دارالعلوم کی صورت اختیار کی ، اسلامی علوم اورسلانان بنید کی بقا وترتی کی ضمانت کے اس عظیم منصوبے کوہر وئے عمل لانے ہیں حضرات نا نو تو ی کو رقت کے اکا برحضرت حاجی امدا دا میٹر مہا جر مکی محضرت مولا مارسیدهم كَنْكُومِيٌّ، حضرت مولا الفضل الزجمن عثمانيٌّ، حضرت حاجي عابد حسينٌّ ، حضرت

ان عطیات برجزریاده تربهندوستان اورایک حد تک دنیا کے مرحصة سے وصول بوئے
ہیں - بدآزاد تعلیمی ادارہ ہے جوا بنے نظام تعلیم، نصابعلیم اوراواری نظام کے
اعتبار سے کمل طور برآزاد ہے ،اسلامی روح کے ساتھاس کی برآزادی اسکی ترقی
کی روح ہے ۔ دارالعث و یونیدگوایک توسول، سال کی تاریخ ہیں ہراعتبار سے
امیم اور رسنا کی جنتیت حاصل ہے ، مندوستان کی اسلامی درسگا ہوں کیلئے اس کا
درجہ ماں کا ہے ادر کہا اسلامی اورجہ رکھتے ہیں ۔
سلھنے ہیں) دارالعثوم کی اولاد کا درجہ رکھتے ہیں ۔

دارالعلوم دیوبنداس صدی کی تمام اسلامی ، ملی ادر ملکی تحریحات میں ہراول وستے ك حيثيت ركه تابع ، برطانوى ، فرانسيى ، وج اوريرتكيزى سامراج ك انقلاب كى ربَّا ان اليشيائي، افرلقي ، اللامي اور عرب ملكول كي آزا دي كيليّ اس كاجها دسوسال تك جاري ربا اسكانظريه تفاكر دنياك ملك اس كے غلام بين كمېندوستان غلام بيم بېندوستان آزا و بمو كا نوتم دنيا كے غلام ملك أزا دم وجأس كے، اس كا نظريه صحيح ابت بوا، مندوستان آزاد موگیاا وراس کے بعدتام دنیاآزا دموگئی ۔ سابق صدرجمبوریمندنے اسی سناپر وارا تعلیم دیونبدکو آزادی کا قلعہ قرار دیاہے ۔ دارا تعلیم کے جماد کے فتوے بجاد · تعلسطین کی حایت ، اسلامی ملکوں اور عرب مالک کی بے لوٹ تائیدا ورسلانوں کے دفاع كى راەمىي اس كەبزرگون اورفصلاكى جانبازى اورقربانيان تارىخ كامحفوظ سرمايە ہي الم مموايريم ندومستان اورياً أأزا دايشيائي ادرا فرنقي مالك فخر كرسكتي مي -تأظم اعنى اجلاس صدساله دارالعلوم ديوشد

مجا بدمّنت حضرت مولاً ما حفظ الرجان سيو باروي محقِّق اعظم حضرت مولاً مسيد مناظراحس كيلاني مضرت مولانا مفتى محرشفية سابق مفتى اعظم ياكستان حضرت مولانا محمد يوسف بنوري ، فخر المحدِّين حضرت مولانا مسيدُ فخرالدين احرَّ حضرت مولانامفتى سيدمهرى حسن شابهجا نبورى بطيم الاسلام حضرت مولانا محدطيب صاحب فهتم دارالعلوم ديوبنير، حضرت مولانا حبيب الرحمل الاعظمي، حفرت مولانًا محدالرسي كاندهلوي مصرت مولانًا محدميان صاحب ابن مشيح الحديث مررسه امينيه د ملي مصرت مولا نامفتي عتبق الرحمٰن عثما ني ، جناب مولانا سعيدا حراكبراً با دى سابق صدرشعيهٔ دينيات سلم يونورسنى عليگ طره احفرت مولانامفتی محمود صاحب (پاکستان) حضرت مولاناشمس الحق افغانی (پاکستان) حضرت مولانًا اطرعلى صاحب (مُنظر رشين) حضرت مولانا عبدالحق صاحب تسيخ الحدسة اكوره نظك رياكستان) اليه اكا برعلم فضل كے نام موجود ہيں۔ وارالعلوم ولونبراليشيامين كتاب الشرا وراحا دبية نبوى كي تعليم كاست برا مرکزہے، اسلام کے شرعی قوانین (فقر) کی تعلیم میں اسے التیاز حاصل ہے، پہاں تجويد كے ساتھ حفظ قرآن كاسلسلد سوسال سے جارى ہے ، يہاں با قاعد جامطيب قَائمُ ہے فَتَی اور نعتی شعبوں میں جلد سازی ،خطاطی ،خیاطی ،ہولڈ ال اور سے کیس سازی کےصنعتی مراکز قائم ہیں۔

اس ا دارے کی کوئی تطعی آمدنی ا ورمحفوظ سرمایہ نہیں، نہ کوئی سرکاری امراہیے بلکاس کے بجیٹ کا مدارتمام ترریح ع الی الشریب ا دراس کے بعد عام مسلمانوں کے بسناددأرالعُلم

عربی تعلیم سے متعلق مسند (فاصل) جودا را لعلوم سے عطا کیجاتی ہے اس کو مسلم یونیوسٹی علیگڑھ، جامد مقید اسلامیدئی دئی، الازمر یونیوسٹی قاہرہ ، مرنیہ نویوسٹی مسلم یونیوسٹی علیگڑھ، جامنے میں یتجوید، فارسی تعلیم اورابت دائی مدینیات میں مجبی سے ندیں یا سرسفکٹ دئیے جاتے ہیں۔

ماليات دارُالعُلوم

فضلاء كي تعداد صوبار

سيمالهم الموسول الله المستعمل المستعمل

(الف) هندوستان

| IIAII | | | كل تعداد | | |
|-------|----------------|------|----------|------------------|--|
| ۲۲- | ينجاب وهرماينه | | 0499 | ا - ارروش | |
| ١١٢ | گجرات | - 45 | 7434 | بأب بهاروار ليسر | |
| . 144 | كيراله | _4 | ۸۱۳ | ۳- آسام ومن پور | |
| ۲۲۲ | جمول وكشمير | - ^ | 4-4 | ٣- بنگال | |

وارالعملوم دلوبند عداله تا موتله معدده تا معوله

تاسیس دارلاعلق میدوبست ۱۵ مرمی موست ۱۵ مرمی موسد ۱۵ مرمی موسد ۱۵ مرمی موسد ۱۸ مرمی

ومتردارا نتظاميه مجالس

ا۔ مجلس ستوری _____اعلیٰ ترین مقننہ وانتظامیہ کونسل۔ اسلی ترین مقننہ وانتظامیہ کونسل میں مجلس عاملہ _____قوانین کے نفا ڈوعمل کی ذمیرارکوسل سے مجلس تعلیمی ہے۔ امورتعلیمی کی نگراں کونسل سے مجلس تعلیمی ہے۔

تعداد مضامين تعليم ٢٦

منطرد الغام

دارالعلوم کیلئے درسی اورغیر درسی کمآبوں کی فراہی کا سلسلہ سے اور سے
مشروع ہوجی تھی تا سال ہوں کہ معتربہ تعداد جع ہو جی تھی تا سال ہیں
کتب خانہ کی موجودہ عارت کا سنگ بنیا در کھا گیا، اس وقت دارالعلوم کے کتبا کا شاد الیشیا کے جید مخصوص اور عظیم کتب خانوں میں ہوتا ہے ، جس میں تفسیر ،
کا شاد الیشیا کے جید مخصوص اور عظیم کتب خانوں میں ہوتا ہے ، جس میں تفسیر ،
حدمیث ، نفتہ ، اصول نفقہ ، تاریخ ، جغرافیہ ، منطق ، فلسفہ ، ہمیئت ، ریاضی ، ا دب
وغیرہ اسلامی اور عقلی علوم کی اکثر و بیشتر اہم کتا ہیں موجود ہیں ، مخطوطات کا بھی
طرا ذخیرہ ہے ۔ کتا ہوں کی مجموعی تعداد ۲۰۱۶ ۔

بحلات وجرائر

علمائے دیوبندکے علوم ومعارف کو عام کرنے اور دارا تعلوم کے ذوق د مملک کی ترج انی کیلئے مختلف اوقات میں دارا تعلوم سے اردوا ورعربی دونوں فران کی ترج ان کی ترج ان کے ایڈ بیٹروں کے فران سے مملک کی ترج کی ہونے والے اخبارات ورسائل اوران کے ایڈ بیٹروں کے ممنب ذیل ہیں :۔

(۱) الفاسم مثلالية تا الفاسم مثلالية المرابط المعانى مولانا من المرابط المعانى مولانا منا ظراحسن كيلانى

| A.I | ١٧- مرهيه پردشي | ۲ | ٩- مهاراشط |
|-------|-------------------|---------|---------------|
| or | ۱۲ میسور | IAD | ١٠- أندهرا |
| اسم | ها۔ والی | ١٣٢ | اا۔ لاجتھان |
| ٣ | ۱۷۔ ٹڑاونکور | 14+ | ١١ - أل ال |
| * | ە غاير | ، ممالک | رب |
| r- 41 | | | كل تعداد_ |
| ۲ | اا- كونت | ۲۱ | ۱۔ نیپال |
| Jru . | ١٢- ايران | 104- | ۲- پاکستان |
| ٣ | ۱۳ سری کشکا | 149. | ٣- نبگله دين |
| 44 | ١١٠- جوني افريقير | 1-4 | مهر افغانستان |
| ř | ۱۵- سعودی عرب | ۷. | ٥٠ روس |
| 1 | 19 - سيام | لبرابر | ٧- يين |
| · · · | ا ا - الم | 164 | W6 |
| pr' | ١٨- تقالُ ليندُّ | ran | ٨- كليشيا |
| | ۱۹- ری پونتین | ۲ | ٩- اندونیشیا |
| - | - 2 1 | ۲ | ۱۰ عراق |
| | .10977 | ماتعداد | . نصلاری کو |

جامِعَطبيَّهُ

دارالعلوم میں طب کی تعلیم کا آغاز سلسلے میں ہوا، صرب الہٰ ہوں کے ہوئے الہٰ ہو کے ہوئے الہٰ ہوں اسے مورکئے گئے ہوئے الہٰ ہوں اسے مستقل شعبہ کی حیثیت دی گئی جوسال برسال ترقی کی راہ برگامزن اسے معقول رقم طنے کے بعدا کیہ وسیع اور رہا ، ہوئے اللہ واللہٰ اللہٰ وسیع اور شاندار عارب اس کے لئے تعمیر کی گئی ، جس سے لمق ایک دارالشفا بھی قائم کیا گیا ، جا معطبہ میں چارسالہ نصاب رائج سے ، جس کے ذریعہ فن طب کی باقاعدہ تعلیم دی جاتی سے ، اور سوسے زائد طالب علم ہرسال اس شعبہ سے وابستہ رہ کرا سے لئے باعزت ذریعہ معاش کی سبیل ہموار کرتے ہیں ، جامعطبہ وارالعلوم کا شاراس وقت ملک کی چندگئی جی تعلیم گا ہوں میں ہوتا ہے ، اس کی جاری کی حداث کی جندگئی جی تعلیم گا ہوں میں ہوتا ہے ، اس کی جاری کردہ " فاض الطب" کی سند کے حکومت بھی سبیل ہم کرتی ہے ۔ جاری کردہ " فاض الطب" کی سند کے حکومت بھی سبیل ہم کرتی ہے ۔

شعبه وخورطي

منظ کی در تبکی اور حس تحریر کو جواہمیت حاصل ہے اس کا انکار نہیں کیا جا ا وارالعلوم نے تاکی اور میں اس کی اہمیت کو محوس کرتے ہوئے خط کی مشق و تمرین کے لئے ایک مستقل شعبہ قائم کیا ، جس میں واضلہ لیکر طلباء فارسی اور عربی

(٢) الرشيد تصليم تا مسلام الديير: مولاناجيب الرحان عناني ، مولانا مناظراحسن كيلاني دم) الانصار <u>حسسا</u>م ا المسطر: - مولانا محمطا سرقاسمي بمولانا ابوالقاسم في ولاوري بمولانا عتيق احرصالقي رس دارالعملوم سنتايع ... وجارى) . الإسطر :- مولانا عبدالوحيد صديقي ، قاضي خليق اجمد صديقي ر مولانا عبدالحفيظ لميادي ، مولانا از سرت ه قيهم (۵) دعوة الحق (عربی) محمله سا معمله ایڈیٹر:- ____مولانا وحیدالزماں کیرا نوی رو) الدّاعي رعرفي) ١٩٩٧م (طاري) الله يراب مولانا بدرالحسن قاسسى 21797 -Y W- 1297-SIANT بع. مانسلهم. سناواع ۵. مناسله صر = 190: ا دراب __ محوزه ا مِلاس صدساله

وَارْالْعُلُومُ كَرْسُرْسُنْ

۱- حجة الاسلام حضرت مولانا محدقاتم صاحب نا ذوّی یموس و رست الانشاق الاسلام حضرت مولانا محدقاتم صاحب نا ذوّی یموس و رست الانشاق الاسلام حضرت مولانا رست احمد صاحب کنگوی و رست او تا می الان این محرون صاب و رست ای المالی از می المالی این المالی این المالی ا

دارالعُلوم کے ہم

ا عفرت ما جورت مولانا فا محرت ما برسين مولانا فا محرض ما حب ديون دي فرسين مولانا محرض مولانا محرض مولانا محرف مولانا مولانا محرف مولانا م

خطیس فنی مهارت حاصل کرتے ہیں ،اس شعبہ سے فراغت باکرنسے اور نستعلیق میں کمال رکھنے والے سئیکڑوں نصلاء کوا یک باعزت وربعیمعاش بھی حاصل ہوجا آہے۔

دارابصنائع

مارس عربیسے فارغ ہونے والے فضلاد کے لئے تعلیم و مرسی اور تبلیغ دین واصلاح معاشرہ کے فرائف انجام دینے میں معاشی دشوا ریاں جس طرح سنگ راہ بنتی ہیں اس کے بیش نظردا را لعلوم نے سفت سامھ میں با قاعدہ دارالصنا کع کا شعبہ قائم کیا ،جس کا مقصد خیاطی ،تجلیدا دربیگ ز وغیرہ کی صنعوں سے طلبہ کوروشناس کرنا ہے تاکہ ان سے دلجی رکھنے والے اپنے لئے معاش کی نئی راہیں کھول سکیں ، پیشعبہ بھی روزا فروں ترقی کی راہیرگامز اپنے کے معاش کی نئی راہیں کھول سکیں ، پیشعبہ بھی روزا فروں ترقی کی راہیرگامز

النادي الادبي

موجودہ عبد میں عربی زبان کی اہمیت نے پناہ ہوگئ ہے، دارس کے اندا رائج نصاب کے دربعہ قرآن ہمی اور شربعیت کے رموز واسرار کو سیجھنے کی اہلیت توہوجاتی ہے لیکن ایک زندہ زبان کی حیثیت سے عربی میں نو لئے، لکھنے کی وہ ا پیدا نہیں ہویاتی ،اس حقیقت کوسامنے رکھتے ہوئے" النا دی الادبی کے نام سے ایک مستقل انجمان قام کی گئی، جو بڑی حوش اسلوبی کے ساتھ طلبہ میں عربی لکھنے ہوئے کے دون کو فرون وسینے کیلئے سرگرم عمل ہے، اوراس کے مغیدتا بجسامنے ارہے ہیں۔

ے حضرت مولانا محرفاروق صار امبیطوی (<u>طابع المسلامی اسلامی</u> ٨ - حضرت مولانًا مفتى سيرمبدي حن صار على المرام الم 14 سال ١١ - مولا نامفتى سيراحرعلى سعيرصا. نائي مفتى (١٩٥٠ المريسة عاليم عير ١٣٥٠ مولا - تا حال <u>مروسل</u> مين ___ بهرسال مندريق بالاماريخي ريكار دسي يرحقيقت واضح بهوجا ألى بي كر دارا لعلم اي زندگی کے گزشتہ ۱۱۷ سال کے دوران اینے دئی وروحانی اورتعلیمی تصابعین كے صول كے لي كس طرح اكم منتقل اور مم جہتى ترتى كرتار إہے ،شوساليم ميمتعلق مندرم ديل اعدا دوشاراس حقيقت ير دال بسي

دارالعُلُوم مروسالة مرعواء من

وارالعلوم كي مرالمدرن

مفتيان دارالعلوم

ا - حفرت مولانا مفتى عزيز الرحمٰن حمل غمائي وسناساله ما يسهاله ها المسهالية المسهالية

ختم شد

محفوظات شاہی کتب خانہ دیوبند

| 1 | 140 |
|----------------------------|---|
| r94 | على تعداد نفسلاركرام |
| ۵۸ | تعداداساتذه كلام |
| r.~ | تعدا ودعرًا راكين عمله |
| 4444 | تعدا دقيا دئ جارى شده |
| r | دارالاقامەس كروں كى تعداد |
| 1 p | وارالاقامه مین قیام پزرطلبادی تعداد |
| · ~ · | |
| قدرت كامله، مقدس اسلاف | يرتهام كاميابيال محض الشرتعالي كي رحمت و |
| اور جذربُراعانت کے باعث ہی | كى بركات اورعوام الناس كے بر خلوص تعاون ا |
| | 4/6 . 6116 |

یرتهم کا میابیال محض اسر تعالی کی رحمت وقدرت کا طر، مقدس اسلاف کی برکات اورعوام الناس کے بر خلوص تعاون اورجند براعانت کے باعث ہی مکن الحصول ہوسکی ہیں، پورے اعتاد کے ساتھ میرا مید کیجاتی ہے کہ دارالعلم مکن الحصول ہوسکی ہیں، پورے اعتاد کے ساتھ میرا مید کیجاتی ہے کہ دارالعلم کے معاویی محسنین اور وہ تمام افراد جواسلام سے وابستہ ہیں اپنی نوعیت کے اس واحد دنی وتعلیمی مرکز کی مدد کرنے میں جوخوداً ن کی ہی جیزہ روز افزوں ولیسی اور جوش کے ساتھ ہمیشہ عملی حصر سلیت رہیں ہے اور عظیم ترتر تی کی راہ براس کو آگے برطوحاتے جائیں گے، خاص طور پر اجبالا مسے صد مسال کی راہ براس کو آگے برطوحاتے جائیں گے، خاص طور پر اجبالا مسے صد مسال میں تمام صرات سے تعاون کی درخواست سے ، کیو کو پیظم تقریب اس ادارے علیم تعارب سے تعاون کی درخواست سے ، کیو کو پیظم تقریب اس ادارے علیم تعارب سے تعاون کی درخواست سے ، کیو کو پیظم تقریب اس ادارے علیم تعارب سے تعاون کی درخواست سے ، کیو کو پیشر تھی ہے تعارب اس کا دارے علیم تعارب سے تعاون کی درخواست سے ، کیو کو پیشر تھی ہے تعارب سے تعارب کی حیثیت رکھتی ہے تعارب اس کا دارے علیم سے تعارب کی حیثیت رکھتی ہے تعارب کی حیثیت رکھتی ہے تعارب سے تعارب کی حیثیت رکھتی ہے تعارب کر سے تعارب کی حیثیت رکھتی ہے تعارب کی حیثیت کی دارے کی حیثیت کی حیثیت کی درخواست کی حیثیت کی درخواست کی